

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.10 История архитектуры**

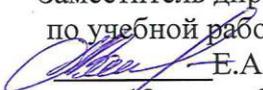
по специальности

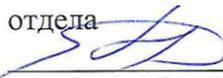
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Рассмотрена**  
цикловой комиссией преподавателей  
строительных дисциплин  
Протокол №1  
от «12» сентября 2023г.  
ПЦК  Т.С. Ермошина

**Утверждаю**  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 Е.А. Закиуллина  
«12» сентября 2023.

**Согласовано**  
Начальник учебно - методического  
отдела  
 Г.М. Габидинова  
«12» сентября 2023г.

**Разработчик:** преподаватель Жеребцова Т.Т.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История архитектуры» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ОК 01-ОК 07, ОК 09	<b>Умеет:</b> <i>- профессионально охарактеризовать архитектурно-художественное и конструктивное решение основных архитектурных памятников различных исторических эпох, имеющих национальное и мировое значение;</i>	<b>Знает:</b> <i>- основное, характерное в развитии отечественной и зарубежной архитектуры;</i> <i>- основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства.</i>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>6</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде зачёта)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка презентаций, рефератов, докладов, проработка практических занятий	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Формирование первичных тектонических понятий и эстетических отношений в период до II тысячелетия до н.э.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ОК 01-ОК 07, ОК 09
	Общий обзор истории архитектуры и периодизации архитектурных стилей. Мегалитическая архитектура.	2	
<b>Тема 1.2</b> Архитектура государств Древнего мира.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Архитектура Древнего Египта.	2	
	Архитектура Месопотамии.	2	
	Архитектура Древней Греции.	2	
	<b>Практическое занятие 1</b> Подготовка и защита рефератов по темам 1.1; 1.2	2	
<b>Тема 1.3</b> Архитектура средневековой Европы. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки. Архитектура эпохи Возрождения. Архитектура барокко и классицизма	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 1.1 ОК 01-ОК 07, ОК 09
	Византийская архитектура.	2	
	Романский стиль. Готика.	2	
	Архитектура исламских стран (Арабского халифата, Ирана, Турции – VIII-XIII вв.).	2	
	Архитектура эпохи Возрождения.	2	
	Стили применяемые в архитектуре разных эпох – барокко, классицизм, рококо, неоклассицизм, ампир, эклектизм, модерн, функционализм.	2	
<b>Практическое занятие 2</b> Подготовка и защита рефератов по теме 1.3	2		

<b>Тема 1.4.</b> История русской Архитектуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.1 ОК 01-ОК 07, ОК 09
	Архитектура Киевской Руси (X-XI вв.). Русская архитектура в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.). Архитектура Русского государства XV – начала XVIII вв.)	2	
	Архитектура Российской империи (с XVIII века по 30 годы XIX века). Архитектура России второй половины XIX века. Эkleктика. Модерн. (1830-1917 гг.)	2	
	Архитектура советского периода (20-х – начала 30-х гг. XX века, предвоенного 1933-1941 гг., восстановительного периода 1945 – начала 1950 гг. и второй половины 1950-1991 гг.)	2	
	Архитектура России постсоветского периода. Проблемы Российской архитектуры второй половины XX – начала XXI вв.	2	
	<b>Практическое занятие 3</b> Подготовка и защита рефератов по теме 1.4	2	
<b>Тема 1.5.</b> Архитектура средневекового Востока	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1 ОК 01-ОК 07, ОК 09
	Шедевры архитектуры Индии. Шедевры архитектуры Китая. Шедевры архитектуры Страны восходящего солнца.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка и защита рефератов на свободные темы.	2	
	<b>Зачет</b>	2	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии кабинет «Проектирование зданий и сооружений», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Бирюкова, Н. В. История архитектуры: учебное пособие / Н.В. Бирюкова.— Москва : ИНФРА-М, 2020.— 367 с.— (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101031-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1083084>
2. Буга П.Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания: учеб. для ССУЗ / П. Г. Буга. - 2-е изд., репринт. - М.: Альянс, 2015. - 351 с.
3. Жабинский, В. И. Рисунок: учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 256 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104799-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1009462>
4. Неклюдова, Т. П. Рисунок: учебное пособие / Т. П. Неклюдова, Н. В. Лесной; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 260 с. - ISBN 978-5-9275-2396-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1020505>

##### Дополнительные источники:

1. Веретенников, Д. Б. Структуроформирование мегаполисов: учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 112 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-103841-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1072227>
2. Черный, В. Д. Древнерусское искусство: учебник / В. Д. Черный. — Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2019. — 661 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0629-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/988935>
3. Амосов, М. В. Становление государственности Древнего Новгорода и монументального зодчества: монография / М.В. Амосов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/20891](http://www.dx.doi.org/10.12737/20891). - ISBN 978-5-16-105341-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002029>

##### Интернет источники:

<http://znaniium.com>  
[bibliotekar.ru](http://bibliotekar.ru)  
[go.mail.ru](http://go.mail.ru)  
[www.google.ru](http://www.google.ru)  
[www.youtube.ru](http://www.youtube.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>  - основное, характерное в развитии отечественной и зарубежной архитектуры;  - основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства.</p>	<p><b>Владеет знаниями:</b>  - о становлении и развитии зодчества;  - об этапах формирования архитектурного наследия в определенные исторические периоды;  - о преемственности развития архитектуры;  - о влиянии на архитектуру национального народного зодчества;  <b>Перечисляет;</b>  - основные памятники архитектуры национального и мирового значения, знает историю их создания;  - стили, применяемые в архитектуре разных эпох, знает их характерные черты и особенности.  <b>Воспроизводит</b>  на иллюстрированном материале с широким использованием слайдов (видеофильмов) рассмотрение отдельных зданий, комплексов в качестве примера архитектуры данного исторического периода в данном регионе с детальным анализом архитектурно-художественного и конструктивного решений.</p>	<p>Тестирование  Устный опрос  Рефераты  Презентации  Зачет</p>
<p><b>Умения:</b>  - профессионально охарактеризовать архитектурно-художественное и конструктивное решение архитектурных памятников различных исторических эпох.</p>	<p><b>Свободно ориентируется:</b>  - в застройке исторических городов и селений;  - в вопросах современной архитектуры.</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий  Оценка рефератов и презентаций  Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы  Зачет</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		
<p>ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</p>	<p>- обоснование выбора строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций;  - обоснование выбора строительных конструкций для разработки строительных чертежей;</p>	<p>Оценка:  - выполнения и защиты практических занятий;  - выполнения тестовых заданий;  - результатов выполнения практических занятий во время учебной и производственной</p>

		практики; - зачет.
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью в процессе освоения образовательной программы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и других видах учебной деятельности.  Зачет.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	-описывать значимость своей профессии (специальности)	

<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	